



Fundacja „PEStka”
Biuro zarządu:
Ul. Targowa 18 pok.925
25-520 Kielce
Tel/fax 41 341 74 96
biuro@fundacjapestka.pl
fundacjapestka.pl

Kielce, dnia 19.04. 2024 r.

RECENZJA

programu profilaktycznego

„GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW”

Program profilaktyczny „GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW” realizowany jest przez Fundację UNaweza. Przygotowany został dla uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych w Polsce i jest wdrażany od roku szkolnego 2023/2024.

Program dotyczy problematyki ochrony zdrowia psychicznego i zasad higieny cyfrowej u uczniów. Tematyka ta w dobie współczesnej edukacji jest niezwykle aktualna i potrzebna.

Opracowany projekt Fundacji UNaweza stanowi rodzaj poradnika, kompendium wiedzy dla nauczyciela i dla rodzica w zakresie informacji na temat przemocy, zagrożeń komunikacyjnych, cyfrowych wobec dzieci i młodzieży szkolnej. Zagrożenia te stają się zjawiskiem coraz bardziej dynamicznym i narastającym w swojej agresywności wobec młodego człowieka.

Struktura projektu składa się z części teoretycznej i praktycznej.

Część teoretyczna dotyczy konkretnych tematów i została opracowana w oparciu o literaturę naukową. Projekt w zakresie teorii omawia problemy związane z rozwojem ucznia na płaszczyźnie sfery emocjonalnej, intelektualno-poznawczej, psychicznej, duchowej oraz w obszarze kształtowania konkretnych umiejętności społeczno-interpersonalnych młodego człowieka.

W zakresie rzeczywistości wirtualnej poruszone są tematy związane ze specyfiką świata online, ze zwróceniem uwagi na pozytywne jak i na specyficzne zagrożenia, zjawiska przemocy w tym obszarze. Wyczerpująco została ukazana rzeczywistość realna, fizyczna, która w znaczeniu relacji jest zdecydowanie przyjaźniejsza dla człowieka, ze względu na prawdziwą, konkretną „obecność” drugiego.

Adres siedziby:
Fundacja "PEStka"
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 36/20
25-431 Kielce
nr konta bankowego: Alior Bank 51 2490 0005 0000 4500 4454 8262

KRS:0000419150
NIP: 657-29-07-276
REGON: 260601413

Przejrzyście zostały ukazane różnice pomiędzy tymi dwiema rzeczywistościami, w których funkcjonuje uczeń po to, aby młody człowiek lepiej je rozumiał i dzięki temu potrafił się odnaleźć. Dlatego program koncentruje się na istotnym aspekcie rozwojowym, jakim jest potrzeba właściwie ukształtowanego krytycznego, logicznego myślenia. Bez niego uczeń nie jest w stanie obiektywnie wybrać tego, co służy jego zdrowiu, a co mu zagraża.

Ważne miejsce w projekcie ma również problem poznania, zrozumienia współzależności, jaka istnieje pomiędzy ludzkim ciałem, a ludzką psychiką. Człowiek jest jednością psychofizyczną, stąd problemy w projekcie poruszają kwestię dbania zarówno o zdrowie psychiczne jak i fizyczne.

Część praktyczną programu stanowią scenariusze lekcji przygotowane dla nauczycieli, w celu przeprowadzenia zajęć. Na każdy etap edukacyjny przypada 8 scenariuszy na cały rok szkolny, czyli na każde półrocze przypadają 4 scenariusze. Jeden scenariusz to jedno spotkanie w ramach lekcji wychowawczej.

Zostały one opracowane i dostosowane do kolejnych, poszczególnych etapów edukacyjnych: nauczanie początkowe, czyli klasy I-III oraz klasy IV-VI, klasy VII-VIII i szkoła ponadpodstawowa.

Scenariusze są opracowane w sposób profesjonalny. Dotyczą problemów ściśle związanych z tematyką programu profilaktycznego. Przygotowane zostały dokładnie, rzeczowo, komunikatywnie. Dzięki temu nauczyciel może przeprowadzić spotkanie w sposób zrozumiały dla uczniów, na wysokim poziomie dydaktycznym.

Merytoryczny przekaz informacji jest istotną cechą programu profilaktycznego „GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW” i stanowi jego szczególny atut.

Sposób realizacji proponowanych zadań ściśle wiąże się z personalistycznym podejściem do ucznia, zwracającym uwagę na integralną bytowość jego osoby. Program zauważa istotny wymiar osoby ucznia jaką jest sfera duchowa.

Karty pracy są zrozumiałe, przyjazne dla ucznia, a także przejrzyste emocjonalnie. Dołączone do zajęć filmiki stanowią ubogacenie przekazu treści. Są prawidłowo opracowane pod kątem przedstawianych problemów, np. webinar psycholożki Joanny Flis „O emocjach”. W sposób analityczny prezentuje ona warstwę emocji i potrzeb u człowieka, w tym mechanizm „procesu” umacniania autonomii w rozwoju ucznia.

Na uwagę zasługuje przekaz obrazków. Spokojna, ciepła kolorystyka barw jest przyjazna dla percepcji odbioru. Postaci są przemawiające i czytelne w przekazie emocjonalnym.

Każdy scenariusz jest propozycją dla nauczyciela w celu przeprowadzeniu zajęć i zarazem jest dla niego wsparciem dydaktycznym. Proponuje między innymi, konkretne kroki, gdy zaistnieje potrzeba pomocy uczniowi.

Scenariusze prezentują gotowe trzy etapy, które proponują rozwiązania w sytuacji udzielenia pierwszej pomocy psychologicznej. Są to kolejne kroki: pierwszy to - Akceptuj, drugi - Stwórz przyjazną atmosferę, trzeci - Dopytuj i spróbuj zrozumieć.

Scenariusze prezentują także model ścieżki maksymalnego wsparcia ucznia, po rzetelnym rozpoznaniu sytuacji. Wg nich nauczyciel powinien:

1. udzielić specjalistycznego wsparcia,
2. okazać zainteresowanie,
3. okazać empatię,
4. zapewnić bezpieczeństwo i dyskrecję, prywatność,
5. stworzyć pozytywną emocjonalnie atmosferę,
6. dobrać właściwe, konstruktywne metody,
7. uważnie monitorować całą sytuację.

Program profilaktyczny „GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW” spełnia wymogi profesjonalnego projektu wspierającego rozwój uczniów w zakresie troski o ich zdrowie i bezpieczeństwo.

Recenzję opracowała

Dr Alicja Janiak

pedagog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, doktor pedagogiki z zakresu nauk społecznych, case manager Fundacji PEStka.

Fundacja „PEStka”

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 36/20

25-431 Kielce

NIP: 657-29-07-276 Regon: 260601413

KRS: 0000419150

Anna Mikołajczyk

Prezes Zarządu
Fundacja „PEStka”

Adres siedziby:
Fundacja "PEStka"
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 36/20
25-431 Kielce

nr konta bankowego: Alior Bank 51 2490 0005 0000 4500 4454 8262

KRS: 0000419150
NIP: 657-29-07-276
REGON: 260601413