

Łódź, 9 kwietnia 2024 r.

**ZEWNĘTRZNA RECENZJA SCENARIUSZY LEKCJI DO PROGRAMU
PROFILAKTYCZNEGO „GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW”**

Tytuł:	Program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główny”
Podmiot nadzorujący:	Fundacja UNaweza Martyna Wojciechowska ul. Barszczewska 11/2 01-654 Warszawa
Autorzy:	Praca zbiorowa: 1. Aleksandra Kuberska 2. Marta Jagodzińska 3. Weronika Snoch 4. Angelika Friedrich 5. Justyna Żukowska-Gołębiewska 6. Sławomir Prusakowski 7. Tomasz Waleczko
Recenzenci:	Zespół ds. rekomendacji i oceny merytorycznej scenariuszy: 1. Barbara Mołęda-Kusidło 2. Dominika Nowicka 3. Patrycja Orłowska 4. Dorota Dykalska 5. Karina Mucha 6. Maciej Maraszkiwicz 7. Wojciech Oronowicz-Jaśkowiak
Afiliacja recenzentów:	Sekcja Oświaty - Ogólnopolski Związek Zawodowy Psychologów ul. Piotra Bardowskiego 1 91-084 Łódź

Walog poznawczy	niedostateczny	wystarczający	dobry	<u>bardzo dobry</u>
Poprawność metodologiczna	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>
Przejrzystość wywodów	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>
Walog aplikacyjny	niedostateczny	wystarczający	dobry	<u>bardzo dobry</u>

Dobór i wykorzystanie literatury	niedostateczne	wystarczające	dobre	<u>bardzo dobre</u>
Zgodność z aktualną wiedzą naukową	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>
Bezpieczeństwo	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>
Zgodność z aktualnymi kierunkami profilaktyki zdrowia psychicznego i uzależnień behawioralnych	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>
Dostosowanie do grup wiekowych	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>
Zgodność treści z celami	niedostateczna	wystarczająca	dobra	<u>bardzo dobra</u>

Ocena została przygotowana na wniosek Fundacji UNAWEZA w związku z umową koalicyjną zawartą pomiędzy Fundacją, a Ogólnopolskim Związkiem Zawodowym Psychologów. Recenzja jest wynikiem bezpośredniego nadzoru merytorycznego członków Sekcji Oświaty nad treściami scenariuszy do Programu Profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn”.

Przedmiotem niniejszej recenzji są scenariusze lekcji do programu profilaktycznego Fundacji UNAWEZA „Godzina dla Młodych Główn” autorstwa specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej oraz edukacji i wychowania dzieci i młodzieży.

Celem realizacji poszczególnych zajęć z uczniami jest profesjonalne przygotowanie i wsparcie kadry pedagogicznej szkół w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego oraz higieny cyfrowej. Treści poszczególnych scenariuszy mają na celu promowanie otwartej komunikacji na temat zdrowia psychicznego, w tym wzmocnienia poczucia sprawczości wśród dzieci i młodzieży oraz praktyczne kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy psychologicznej. Skupiają się także na edukacji związanej z prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem

w przestrzeni cyfrowej. Recenzowane treści są zgodne z założeniami i celami wyznaczonymi przez autorów.

Dobór literatury stanowi odzwierciedlenie aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego i profilaktyki uzależnień behawioralnych. Umożliwia to prowadzenie psychoedukacji w zgodzie z najnowszymi trendami i wynikami badań naukowych oraz popularyzację wiedzy z tego zakresu.

Przedstawione do recenzji scenariusze mają stały schemat i budowę. Zawierają wprowadzenie - część edukacyjną dla realizatorów, cel ogólny i cele szczegółowe każdej lekcji, metody stosowane podczas zajęć wraz z wykazem niezbędnych do przeprowadzenia lekcji materiałów oraz szczegółowe opisy ćwiczeń wraz z instrukcjami. Materiały są skonstruowane zgodnie z metodyką prowadzenia zajęć grupowych w formie warsztatu.

Treści zawarte w poszczególnych scenariuszach mają charakter uniwersalny, prosty do przeprowadzenia i zastosowania adekwatnie do wieku rozwojowego. Dają możliwość realizacji w różnych typach placówek, w których nadrzędnym celem jest edukacja i wychowanie. Dużym walorem opracowania jest jego zgodność z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej państwa, a także trendami profilaktyki zdrowia psychicznego i uzależnień behawioralnych.

Każda lekcja zawiera element instruktażowy dla realizatorów związany z zapewnieniem bezpieczeństwa emocjonalnego uczniom i uczniom będącym w kryzysie, lub takim, którzy w trakcie zajęć będą potrzebować wsparcia. Autorzy zadbali o właściwą edukację nauczycieli w tym zakresie. Treści poszczególnych ćwiczeń i instrukcji dostosowane są do możliwości i potrzeb każdej z grup wiekowych, kształtują postawy moralne i kompetencje bezpieczne dla prawidłowego rozwoju.

Treści zostały skonstruowane w sposób czytelny, przejrzysty, prosty i zrozumiały dla odbiorców. Kolejność prezentowanych tematów jest logiczna oraz powiązana ze sobą. Autorzy skutecznie wykorzystują praktyczne przykłady z życia codziennego, scenariusze zawierają atrakcyjne graficznie załączniki, które wzbogacają treści prezentowane na zajęciach oraz wielozmysłowo angażują dzieci i młodzież w zajęcia.

Inne uwagi:

- 1). Recenzja obejmuje treści zawarte w scenariuszach do prowadzenia lekcji z zakresu profilaktyki uniwersalnej.
- 2). Do recenzji załączono biogramy zawodowe członków zespołu ds. rekomendacji i oceny merytorycznej scenariuszy.

Konkluzja:

- opracowanie kwalifikuje się do publikacji w przedstawionej formie,
- opracowanie kwalifikuje się do publikacji po uwzględnieniu uwag recenzenta,
- opracowanie nie kwalifikuje się do publikacji.

*w imieniu członków zespołu ds. rekomendacji
i oceny merytorycznej scenariuszy:*

PRZEWODNICZĄCA
Zarządu Krajowego OZZP

Katarzyna Sarnicka
mgr Katarzyna Sarnicka